

Daglig verksamhet arbetar med meningsfull sysselsättning, personlig utveckling och ökad delaktighet i samhället för personer med funktionsnedsättning på flera sätt:

1. Individuella behov och önskemål:

Kartläggning: Stödpedagogerna tillsammans med personlig kontakt utför en grundlig kartläggning av varje deltagares individuella behov, intressen, förmågor och önskemål

Personlig planering: Baserat på kartläggningen skapas en genomförandeplan som beskriver deltagarens mål och hur de ska uppnås

Anpassning: Aktiviteter och stöd anpassas noggrant till deltagarens behov och förutsättningar

2. Mångfald av aktiviteter:

Verksamheten erbjuder en variation av aktiviteter och personlig utveckling: hantverk i form av snickeri, målning mm, idrott och hälsa genom individuell träning på Örnahallen två gånger i veckan, musik, bakning, teknik och reparationer, språkstudier, trädgårdsskötsel, utflyttad verksamhet etc. Verksamheterna jobbar även med studiecirkelar med värdegrundsorden självbestämmande, integritet, frivillighet, möjlighet att leva som andra, delaktighet och självständighet. Värdena ska genomsyras i verksamheten och att arbeta utifrån värdegrunden innebär att vara lyhörd, empatisk, kreativ, ödmjuk och ansvarsfull. Det är viktigt för verksamheten att värdena genomsyras i verksamheterna och att det är den enskildes behov, förmågor och önskemål som styr hur de ger stöd till deltagarna.

Valmöjligheter: Deltagarna har möjlighet att välja de aktiviteter de vill delta i

Utveckling: Aktiviteter ska stimulera individuell utveckling och lärande genom meningsfull sysselsättning

3. Samhälle och delaktighet:

Samverkan: Stödpedagog och samordnare för utflyttad verksamhet samarbetar med olika aktörer i samhället, t.ex. kommunen, privata företag och övriga arbetsgivare samt föreningar för att kunna erbjuda deltagarna utflyttad verksamhet/praktikplatser. Verksamheterna erbjuder även

regelbundna deltagarmöten. Daglig verksamhet samarbetar också med Individsamverkansteamet i Halland. Målet med Individsamverkansteamet i Halland är att förbereda deltagarna för övergång till arbetslivsinriktad rehabilitering hos annan aktör eller till arbetslivsinriktad rehabilitering genom Individsamverkansteamet. Under våren 2024 har vi i samarbete med Studieförbundet Vuxenskolan planerat en studiecirkel relaterat till det kommande EU-val. Detta avbröts från kommunens/politikens sida då det ansågs att Studieförbundet Vuxenskolan inte var politiskt obundna.

Stöd till delaktighet: Deltagare ska ges möjlighet att delta i samhällslivet på lika villkor som andra

Stöd till självständighet: Verksamheten ska främja deltagarnas självständighet och förmåga att fatta egna beslut

4. Samverkan och dialog:

Deltagare och ställföreträdare: Personalen ska ha en god dialog med deltagare och deras ställföreträdare

Regelbundna uppföljningar: Genomförandeplanerna utvärderas och revideras regelbundet

Exempel på metoder:

Personcentrerad planering

Aktivitetsindelning

Stöd till kommunikation och interaktion

Hjälpmedel och anpassningar

Samarbeten med externa aktörer för att möjliggöra utflyttade verksamhet

Viktiga lagar och styrdokument:

LSS

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om daglig verksamhet